

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Уютный»

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
на 2017 - 2018 учебный год**

с. Погореловка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. №2/15, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с **тяжёлыми нарушениями речи частного дошкольного** образовательного учреждения «Детский сад «Уютный».

Программа направлена на:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими;
- развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи: диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Цель программы – построение системы коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми с общим недоразвитием речи, преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Основные задачи:

1. Развитие фонетико-фонематической системы языка, навыков языкового анализа;
2. Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза;
3. Обогащение и активизация словарного запаса;
4. Формирование и совершенствование грамматического строя речи;
5. Обучение грамоте;
6. Развитие связной речи и речевого общения.

В программе реализованы следующие *принципы* дошкольной коррекционной педагогики:

- принцип развивающего обучения (формирование «зоны ближайшего развития»);
- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;

- принцип генетический, раскрывающий общие закономерности развития детской речи применительно к разным вариантам речевого дизонтогенеза;
- принцип коррекции и компенсации, позволяющий определить адресные логопедические технологии в зависимости от структуры и выраженности речевого нарушения;
- деятельностный принцип, определяющий ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с отклонением в речи.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она составлена для детей дошкольного возраста 5-7 лет (старшая группа, подготовительная к школе группа), с I и III уровнем речевого развития, с дизартрией, посещающих группу компенсирующей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

