

**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Уютный»
за период с 01.09.2016г. по 01.08.2017г.**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Уютный»
Руководитель	Никулина Надежда Николаевна
Адрес организации	РФ 309220, Белгородская область, Корочанский район, село Погореловка
Телефон, факс	+7(47231)5-39-18
Адрес электронной почты	n.n.nikulina@agrohold.ru
Сайт	www.kindergarten.ru
Учредитель	ЗАО «СК Короча»
Дата создания	Сентябрь, 2015 год
Лицензия	От 29.08.2016 №8304

Устав ЧДОУ утвержден решением единственного учредителя ЗАО «СК Короча» 16 июня 2015 года.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Уютный» (далее ЧДОУ) расположен в с. Погореловка в отдельном микрорайоне «Уютный», вдали от оживленных улиц и торговых мест. Здание детского сада построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость 100 мест. Общая площадь здания 2681 кв.м.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Нормативный срок освоения программы 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ — русском в очной форме.

Режим работы ЧДОУ

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2016/2017 учебном году в ЧДОУ функционировало 6 групп.

1 младшая группа (с 1,6 до 2 лет) – 10 детей

1 младшая группа №1 «Веснушки» (с 2 до 3 лет) – 15 детей

1 младшая группа №2 «Солнечные лучики» (с 1,6 до 2 лет) – 12 детей

Вторая младшая группа «Непоседы» (3-4 года) – 17 детей

Средняя группа «Почемучки» (4-5 лет) – 15 детей

Старшая группа «Знайки» (5-6 лет) – 12 детей

Подготовительная группа «Затейники» (6-7 лет) – 9 детей

Списочный состав контингента детей в ЧДОУ составляет **79 человек.**

В 2016/2017 учебном году зачисление детей в ЧДОУ осуществлялось на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ЧДОУ «Детский сад «Уютный» и родителями (законными представителями). Контингент воспитанников в группах формировался в соответствии с их возрастом.

Отчисление детей из ЧДОУ оформлялось приказом директора по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Структура и система управления ЧДОУ

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЧДОУ.

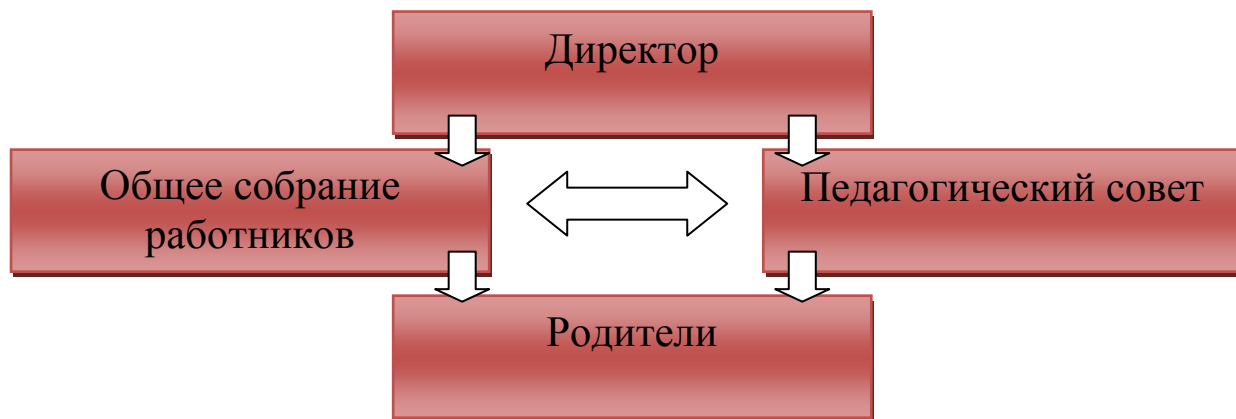
Управление ЧДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в ЧДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЧДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - определение стратегии образовательного процесса ЧДОУ; - определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ЧДОУ; - утверждает годовой план работы на предстоящий учебный год; - рассматривает вопросы повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических работников; - принимает решения по вопросам организации воспитательной, образовательной работы в ЧДОУ; - рассматривает вопросы о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензии.

Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива ЧДОУ, в том числе: - разработка и внесение предложений Учредителю по принятию внутренних локальных актов, регулирующих деятельность ЧДОУ; - внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ЧДОУ.
---------------------------	---

Структура управления ЧДОУ «Детский сад «Уютный»



Правоустанавливающие документы ЧДОУ

№ п/п	Объект	Показатели	Единица измерения	Источник информации
1	Правоустанавливающие документы	- Устав дошкольного образовательного учреждения	Да	Решение единственного учредителя ЗАО «СК Короча» от 16.06.2015 года
2		- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Да	Департамент образования Белгородской области
		➤ серия	31 ЛО1	
		➤ номер	0002114	
		➤ дата выдачи	29.08.2016 года	
		➤ срок предоставления	бессрочно	
		➤ виды образовательных	- основная, - дополнительная	

программ

➤ Уровень образовательных программ:

- основная, - дошкольное образование,
- дополнительная - дополнительное образование детей

➤ направленность образовательных программ:

- основная, - общеобразовательная;
- дополнительная - социально-педагогическая: кружок Поварята
- экологический: туристический: кружок «Азимут»

➤ нормативный срок освоения образовательных программ

- основная — до 7 лет;
- дополнительная — до 4 лет

3

- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** Да

Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области

серия ЛО-31
номер 0002246
рег.номер ЛО-31-01-002193
дата выдачи 14 июля 2016года
виды оказываемых услуг сестринское дело в педиатрии

4

- **Свидетельство о постановке на учет организации** Да в

Федеральная налоговая служба

**налоговом органе по
месту ее нахождения:**

- серия, номер 31 №002454550
- дата постановки на учет 09 июля 2015 года
- наименование налогового органа и его код Межрайонная Инспекция Федеральной Налоговой Службы №7 по Белгородской области
- ИНН/КПП 3110022309/311001001

5 - **Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации** в **ЕГРЮЛ:** Да Федеральная налоговая служба

- серия, номер 31 №002454550
- дата регистрации 09 июля 2015 года
- наименование регистрирующего органа Межрайонная Инспекция Федеральной Налоговой Службы №7 по Белгородской области
- ОГРН 1153100000470

6 - **Свидетельство о государственной регистрации права:** Да Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области

- **объект(1) права, площадь** Дошкольное учреждение на 100 мест(иное сооружение), площадь общая 2681 кв.м
- серия, номер 31-31/016-31/016/030/2015-421/1
- дата выдачи 06.10.2015 года

	➤ вид права	оперативное управление	
	➤ кадастровый номер	31:09:1102002:296	
	➤ объект(2) права, площадь	земельный участок, площадь 7055 кв.м	
	➤ серия, номер	31-31-16/025/2013-758	
	➤ дата выдачи	09.10.2013 года	
	➤ вид права	собственность	
	➤ кадастровый номер	31:09:1102002:145	
7	- Коды статистики:	Да	Федеральная служба государственной статистики
	➤ ОКПО	22292902	
	➤ ОКАТО	14240821001	
	➤ ОКТМО	14640464101	
	➤ ОКОГУ	4210014	
	➤ ОКФС	16	Частная собственность
	➤ ОКОПФ	75500	Частное учреждение
8	- Санитарно-эпидемиологическое заключение:	Да	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области
	➤ номер заключения	31.БО.06.000.М.000240.03.16	
	➤ серийный номер	2717181	
	➤ дата	11 марта 2016 года	
	➤ виды работ (услуг)	- сестринское дело в	

9	<p>- Заключение о Да соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ номер заключения 5 ➤ период обследования 08 июля 2016 года с 15 ч.00 мин. по 17 ч. 00 мин. ➤ вывод по результатам обследования по соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности 	<p>Отдел надзорной деятельности города и района управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Белгородской области</p>
---	---	--

Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Первостепенной задачей работы коллектива ЧДОУ в 2017/2018 учебном году стало сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье дошкольников, их эмоциональное благополучие через оптимизацию двигательного режима путем интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Реализуя поставленную задачу, в течение года в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное в физкультурном зале;
- организованная образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю;
- бассейн;
- спортивные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки (зимой при температуре не ниже - 15 С);
- дыхательная гимнастика;
- бодрящая гимнастика после сна;
- физминутки;
- гимнастика для глаз;
- закаливающие мероприятия;
- употребление фитонцидов (лук, чеснок);
- витаминизация пищи;
- санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом ЧДОУ.

В ЧДОУ созданы все условия для оздоровления детей:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- на игровых площадках современное оборудование, используемое для двигательной активности детей;
- в физкультурном зале имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- физкультурная площадка на улице покрыта специальным прорезиненным материалом, для безопасных занятий физкультурой в теплое время года.

Мониторинг здоровье ориентированной педагогической системы осуществлялся путём:

- анкетирования родителей (по результатам анализа анкет большинство родителей заинтересованы в использовании созданных условий в детском саду: спортивного зала с разнообразным современным оборудованием, бассейна, а также, в пропаганде здорового образа жизни);
- определения групп здоровья;
- выявления физической подготовленности детей;
- анализа психологического состояния детей.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2016/2017 учебном году распределились следующим образом:

Процент детей в ДОУ, отнесённых к основной группе здоровья

Группа здоровья	Число детей	% от общего числа детей
I	64	71,1
II	23	25,6
III	2	2,2

№ п/п	Показатели особенностей здоровья	Количество детей	% от общего количества
1	Здоровые дети	76	84,5
2	Эпизодически болеющие	12	13,3
3	Дети с ИДС (иммунодефицитное состояние)	-	0
4	Дети-инвалиды	2	2,2

Диспансерный учет:

№ п/п	Показатели особенностей здоровья по диспансерному учету	Количество детей	% от общего количества
1	Мочевыделительная система	2	2,2
2	Кожные дерматиты	1	1,1
3	Сердечно-сосудистые заболевания	0	0
4	ЖКТ	3	3,3
5	ЛОР — заболевания	6	6,7

Выполнение плана-графика проведения мероприятий по оздоровлению детей на 2016/ 2017гг. в ЧДОУ «Детский сад «Уютный»

Виды мероприятий	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Витаминация 3-х блюд (витамины С)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛФК (профилактика плоскостопия)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Закаливания:												
а) в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
б) на открытом воздухе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физкультурные занятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Музыкальные занятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом медицинским персоналом ЧДОУ проводился строгий контроль при утреннем приеме детей в детский сад. Для профилактики заболеваемости применялась иммуностимулирующая терапия (смазывание носовых ходов 0,25% оксолиновой мазью), фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

В течении всего года во время обеда, с первым блюдом употребляются лук и чеснок, производится С-витаминация третьих блюд, во второй половине дня дети ежедневно получают обогащенные полезными бактериями кисломолочные продукты.

Анализ посещаемости и заболеваемости в ЧДОУ показал, что годовая

посещаемость составила 75 %, количество пропущенных дней одним ребенком по болезни составило 1,2 дня.

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ЧДОУ.

Особое внимание в ЧДОУ уделяется организации рационального и полноценного питания дошкольников. В детском саду обеспечено сбалансированное 5-ти разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами.

Старшей медсестрой разрабатывается циклограмма, в которой отражен системный мониторинг питания. Результаты контроля фиксируются в отчётах.

Благодаря централизованной системе организации питания детей – это отбор, завоз и соблюдение норм безопасности продуктов, в ЧДОУ ежедневно поступают продукты, исходя из потребности на один - два дня, благодаря чему сокращается продолжительность их хранения.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок имеет отдельный выход и состоит из 14 помещений. Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Питание в детском саду организовано в помещениях групп. В каждой группе имеется буфетная комната, в которой размещены график получения пищи и питьевой воды, правила мытья посуды, режим проветривания и уборки помещений. Родители воспитанников ЧДОУ информированы об ассортименте питания - в помещении раздевалки каждой группы ежедневно вывешивается меню.

В течение года за качеством питания, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, а, также, за своевременными медицинскими осмотрами, прохождением санитарно-гигиенического обучения сотрудников детского сада, работников кухни проводился контроль директором и старшей медицинской сестрой, система контроля направлена на:

- формирование рациона питания;
- входного производственного контроля;
- санитарно-техническое состояние пищеблока;
- сроки годности и условия хранения продуктов;
- соблюдение технологического процесса;
- санитарное содержание и санитарную обработку предметов производственного окружения;
- состояние здоровья и соблюдение правил личной гигиены персонала.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ЧДОУ оказываются бесплатно и проводятся по плану профилактических мероприятий, составленному на календарный год ст. медицинской сестрой Пожаровой Т.М.

Старшей медицинской сестрой регулярно проводятся беседы по

профилактике острых кишечных инфекций, совместно с директором контролируется питьевой режим в группе, привитие культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни детей. Кроме того, старшей медицинской сестрой анализируются результаты всех форм производственного контроля за отчетный период, после чего разрабатывается новый план контроля на предстоящий период с учётом предыдущих ошибок.

Важным условием эффективности производственного контроля является полное и своевременное ведение учетно-отчетной документации.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Во всех группах ДОО ведутся «Журналы здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в антропометрических данных воспитанников и информационные уголки для родителей, содержащие рекомендации по охране жизни и здоровья детей.

Старшей медицинской сестрой Пожаровой Т.М. был организован выпуск санитарных бюллетеней следующей тематики: «Польза питьевой воды», «Что такое кариес?», «Профилактика сколиоза», «Профилактика ОРЗ», «Профилактика гельминтозов» и «Профилактика солнечных ударов», а также проведена консультация для воспитателей «Закаливание, как профилактика простудных заболеваний в осенний период».

Для свободной двигательной деятельности детей в ЧДОУ созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов и оборудования.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

Работа психологической службы в 2016-2017 учебном году способствовала созданию эмоционально-положительного микроклимата в детском саду и семье, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Педагог-психолог Бибикина О.С. совместно с воспитателями проводит целенаправленную организацию адаптационного периода вновь прибывших детей: устанавливает контакт с родителями, узнает об условиях их развития в семье, дает практические рекомендации, ведет наблюдение по группы по тесту А. Керна и И. Йерасека.

Перед поступлением ребёнка в детский сад родителей (законных представителей) знакомят с правоустанавливающими документами, режимом дня, питания в Учреждении, они могут получить консультацию специалистов по имеющимся вопросам.

В течение года педагогом – психологом большое внимание уделялось социально-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. При этом использовались разнообразные методы: игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные), творческие игры, дидактические и развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ ситуаций, импровизация, рассказы, свободное и тематическое рисование и др. Решение обозначенных задач возможно при осуществлении всех основных видов деятельности педагога-психолога: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, диагностика.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов в области эмоциональной сферы детей, развития эмоциональной готовности педагогов к инновационной деятельности и создания положительных эмоций к инновациям педагогом-психологом Бибиковой О.С. с воспитателями ЧДОУ были проведены тренинги «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности» и «Позитивное восприятие детей своей группы».

Педагогами-специалистами проведены семинары-практикумы: «Оздоровительная работа в ДОУ через здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе» - инструктором по физической культуре Воробьевой Н.В.; «Создание психологического комфорта в группах детского сада» - педагогом-психологом Бибиковой О.С.; «Логопедическая радуга» по проблеме коррекции фонетико-фонематических нарушений у детей дошкольного возраста - учителем-логопедом Кожановой И.В.

Логопедическая работа в течении года строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп».

За учебный год на логопункте были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
- исправление звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия;
- совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова.

В 2016-2017 учебном году были обследованы воспитанники подготовительной и старшей групп. По результатам обследования в начале года в логопедическую группу были зачислены 13 человек. В рамках диагностического направления в течении учебного года проводилось исследование уровня сформированности речевого развития.

По коррекционно-развивающему направлению была проведена следующая работа: индивидуальные занятия на коррекцию звукопроизношения, развитие артикуляционной моторики, развитие речевого дыхания, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса.

Занятия проводились на основании предварительно проведенной

диагностики и в соответствии разработанного коррекционного плана работы на учебный год.

В течении учебного года велась документация: перспективное планирование на учебный год, заполнялись речевые карты на детей, велись индивидуальные тетради для домашних заданий на каждого ребенка, занимающегося в логопункте.

Педагогический коллектив продолжает поиск новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников, поэтому задача сохранения и укрепления здоровья детей будет актуальна на следующий учебный год.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году строилась по основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. №2/15.

Согласно образовательным стандартам дошкольного образования, содержание ООП ДО ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Одним из документов, определяющим распределение времени, отводимого на организованную образовательную деятельность детей с соблюдением максимального объема недельной нагрузки воспитанников, является учебный план. Данный документ составлен с учетом требований СанПиНа 2.4.1.3049-13 и рекомендаций примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (часть формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть формируется с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений (составляет не более 40%). В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от

возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Используемые парциальные программы:

1. «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.И.
2. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
3. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.
4. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина.
5. «Английский язык у дошкольников» Н.Ю. Череповой

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет: с детьми третьего года жизни не более 10 минут, с детьми четвертого года жизни – не более 15 минут, пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут, седьмого года жизни – не более 30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки, предусмотренной учебным планом, не превышает предельно допустимый СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество и продолжительность периодов непосредственно организованной образовательной деятельности в неделю соответствует нормативным показателям и возрасту дошкольников, между НОД соблюдаются 10-минутные перерывы.

Результатами освоения ООП ДО ДОУ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Продолжая внедрение и углубление педагогической технологии ТРИЗ, воспитателями групп были разработаны картотеки игр по технологии ТРИЗ для детей дошкольного возраста по возрастам. На педагогическом совете № 2 «Педагогические условия создания проблемных ситуаций на занятиях в ДОУ» был заслушан доклад воспитателя Соповой И.Ю. на тему «ТРИЗ – использование нетрадиционных способов рисования для развития творческих способностей у детей 2-3 лет».

С целью обогащения социального опыта дошкольников через реализацию кружковой работы в 2016-2017 учебном году осуществлялась деятельность кружков «Азимут» (туристический) в старшей группе и «Поварята» в подготовительной группе.

В прошедшем учебном году для решения задачи: обогащение предметно-пространственной развивающей среды через мини – музеи, в каждой группе были созданы мини-музеи, проведен конкурс на создание лучшего мини-музея в группе. По итогам конкурса лучшим мини-музеем был признан музей посуды «Посуда вчера, сегодня, завтра», созданный воспитателями старшей/подготовительной группы, который впоследствии был размещен в творческой студии.

Реализован проект «Мини-музей «Русская изба», относящийся к фольклорным комплексным мини-музеям, так как с его помощью дети знакомятся не только с бытом русского народа, с его обычаями, традициями, обрядами, но и с русской литературой, произведениями устного народного творчества, народной

музыки и народным искусством, историей. Мини-музей «Русская изба» используется для проведения различных занятий, по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. Музыкальным руководителем Терских А.А. в прошедшем учебном году в музее проведены такие мероприятия как экскурсия в мини-музей «Русская печь», организованная образовательная деятельность на темы: «Дымковская барышня», «Кукла из ниток «Веснянка».

Совместно с семьями воспитанников проведены такие спортивные мероприятия, как: «День Матери», праздник, посвященный дню защитника Отечества «Сильные, смелые» и квест-игра «Зарница». Проведенные мероприятия способствовали формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранению и укреплению здоровья детей их физическому развитию через совместную деятельность с семьями воспитанников.

ЧДОУ дополнительных платных образовательных услуг не оказывает.

Результаты участия воспитанников ЧДОУ

Кол-во учащихся в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	% воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
			М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
90	26	33 %	9	0	4	13	26

Анализ востребованности выпускников

Подготовительных к школе групп.

В 2016/2017 учебном году 100% выпускников подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению.

Педагогом-психологом в начале и в конце учебного года было проведено наблюдение за динамикой дошкольной зрелости детей подготовительной к школе группы по тесту А. Керна и И. Йерасека.

Результаты наблюдения за динамикой дошкольной зрелости детей подготовительной к школе группы (по тесту А. Керна и И. Йерасека)

Учебный год	2016/2017 н.г.	2016/2017 к.г.
Кол-во детей по списку	7	7
Кол-во детей принявших участие в диагностике	7	7

Сравнительный анализ уровня готовности к обучению в школе по образовательным областям

Образовательная область	Низкий		Средний		Высокий	
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
Социально-коммуникативное развитие	14%	-	29%	14%	57%	86%
Познавательное развитие	14%	-	86%	43%	-	57%
Речевое развитие	29%	-	29%	29%	42%	71%
Художественно-эстетическое развитие	14%	14%	29%	-	57%	86%
Физическое развитие	29%	14%	29%	14%	42%	71%
Общий уровень готовности:		14%		20%		74%

В результате сравнительного анализа наблюдений за динамикой дошкольной зрелости у детей подготовительной к школе группы можно сделать вывод, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста выше по сравнению с началом учебного года, преимущественно за счёт грамотно организованной психолого-педагогической работы. У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, выявлен достаточный объём и запас знаний об окружающем мире, они точно называют признаки предметов и явлений, имеют определённый багаж обобщённых представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Результаты комплексной проверки подготовительной к школе группы свидетельствуют о том, что организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Дети любознательны, доброжелательны, воспитаны,

приветливы, коммуникабельны, владеют навыками культурного поведения. В целом, воспитанники подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу.

Общие выводы. Резервы повышения результативности работы по данному разделу

В результате психолого-педагогической диагностики можно сделать **вывод**, что организация педагогического процесса с детьми подготовительной к школе группы отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Ведется системная образовательная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

В следующем учебном необходимо продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ДОО с учётом их возрастных психофизиологических особенностей.

Качество кадрового обеспечения.

Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность.

ДОО обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Педагогический коллектив по состоянию на 31.05.2017г.

включает 16 человек:

Категория работников ДОО	Количество педагогов ЧДОУ человек
Воспитатели	12
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог доп. образования по английскому языку	1

Педагогический стаж имеют

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	5 (29,5%)	5 (29,5%)	5 (29,5%)	1 (6%)

Структура уровня образованности педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
16	11	5

Общий уровень аттестованных педагогов

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Без категории
16	1(6%)	2 (12%)	-	13(82%)

**Обучение на курсах повышения квалификации
согласно плану повышения квалификации
в 2016/2017 учебном году**

Направление обучения, проблематика	Должность	Количество, чел.
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, технологии.	Заместитель директора	1
Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.	Воспитатель	10
Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО.	Педагог-логопед	1
Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования.	Инструктор по физическому воспитанию	1

Анализ внутренней системы оценки качества образования.

**Семинары, семинары-практикумы
согласно плану деятельности ЧДОУ в 2016-2017 учебном году**

№	Тема семинара - практикума	Сроки	Ответственный
1	Тренинг «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности»	Сентябрь	Заместитель директора
2	Тренинг «Позитивного восприятия детей своей группы»	Ноябрь	Педагог-психолог

3	«Оздоровительная работа в ДОУ через здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
4	«Создание психологического комфорта в группах детского сада»	Январь	Педагог-психолог Бибикова О.С
5	«Гендерное воспитание дошкольников»	Март	Воспитатель
6	«Логопедическая радуга» по проблеме коррекции фонетико-фонематических нарушений у детей дошкольного возраста	Апрель	Учитель-логопед Кожанова И.В.

**Анализ выполнения годового плана
за 2016-2017 учебный год**

Мероприятия	Выполнено	Причинно-следственные связи
		Условия, способствующие эффективности достижения результатов
Педсоветы	4 – 100%	Системная работа по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, высокий профессиональный уровень педагогов, изучение нормативных документов, обновление содержания образования
Консультации	12 – 100%	Продуманность выбранных тем, организация работы с молодыми специалистами
Семинары практикумы	6 – 100%	Своевременность выбора тем
Открытые просмотры	Выполнено полностью	Выбор нового подхода в проведении открытых занятий
Открытые мероприятия и праздники	100%	Комплексность образовательных областей, ознакомление родителей с системой работы ДОУ во всех направлениях
Руководство и контроль	тематический – 2, комплексная проверка – 1, оперативный – в течение учебного года	Получение регулярной достоверной информации о качестве дошкольного образования в ДОУ
Обобщение и распространение передового	3 педагога - выполнено	Обновление содержания деятельности педагогов, создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагогов, конкурентоспособность

опыта (на уровне ДОУ)		педагогов
-----------------------	--	-----------

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ЧДОУ и желание совместно сотрудничать.

Анализ системы работы с родителями (законными представителями), результаты социального партнерства.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2016-2017 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольное учреждение.

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации.
3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения.
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.
5. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.
6. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, день открытых дверей, оформлены консультации. Ставшие традиционными конкурсы фотографий, рисунков, новогодних поделок с каждым годом привлекают большее число родителей к сотрудничеству. Родители совместно со своими детьми изготавливали творческие работы к различным календарным и обрядовым праздникам: Осенины, День Матери, День Отца, День России, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День космонавтики, Пасха, День Победы.

Также повысилась активность родителей при участии в общих родительских собраниях – до 75 % от общего числа воспитанников, за счёт организованных концертов и демонстрации успешности детей.

Для эффективной организации работы использовались единые требования и подходы к образовательной деятельности, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Намеченные задачи мероприятия по сетевому взаимодействию в 2016-2017 учебном году выполнены полностью.

**Сотрудничество Учреждения с социальными институтами города
в 2016/ 2017 учебном году**

№ п \ п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Установить контакты с Корочанской ЦРБ	В течение года	Заместитель директора Педагоги ДОУ
2	Заключение договоров и контрактов с другими организациями: Бехтеевский дом творчества, МЧС России по Корочанскому району, ОГИБДД по МВД России по Корочанскому району.	В начале учебного года	Заместитель директора
3	МЧС России по Корочанскому району	В течение года	Заместитель директора
4	ОГИБДД по МВД России по Корочанскому району	В течение года	Заместитель директора

Общие выводы.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьей и социальными институтами выполнены.

Таким образом, в ЧДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

**Анализ качества материально-технической базы,
учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В ЧДОУ созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-

педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений.

Материально-технические условия реализации Программы в ДОО отвечают требованиям ФГОС ДО, определяемым в соответствии с современными правилами и нормативами.

В ДОО имеются:

- кабинет директора и методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- компьютерный класс;
- творческая студия;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- музыкальный зал;
- сенсорная комната;
- 6 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей;
- две рекреации, оснащенные игровым оборудованием.

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованной метеоплощадкой.

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием.

Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение влияют на комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении отвечает следующим критериям:

- *содержательно-насыщенная*, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- *полифункциональная*, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления. Благодаря *полифункциональной* интерактивной среде сенсорной комнаты, которая создана в учреждении, ребенок попадает в сказку, в комфортные условия, влияющие на его эмоциональное благополучие;
- *вариативная*, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;
- *доступная*, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, и детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;
- *безопасная*, предполагающая соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

Педагоги в течение года использовали в образовательной деятельности

программно-методические материалы к основной образовательной программе дошкольного образования, рабочие программы, парциальные программы дошкольного образования согласно библиотечно-информационному перечню по образовательным областям: