

**Отчет о результатах самообследования  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Уютный»  
за период с 01.09.2017г. по 01.08.2018г.**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Уютный»
Руководитель	Никулина Надежда Николаевна
Адрес организации	РФ 309220, Белгородская область, Корочанский район, село Погореловка
Телефон, факс	+7(47231)5-39-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:n.n.nikulina@agrohold.ru">n.n.nikulina@agrohold.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.kindergarten.ru">www.kindergarten.ru</a>
Учредитель	ЗАО «СК Короча»
Дата создания	Сентябрь, 2015 год
Лицензия	От 29.08.2016 №8304

Устав ЧДОУ утвержден решением единственного учредителя ЗАО «СК Короча» 16 июня 2015 года.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Уютный» (далее ЧДОУ) расположен в с. Погореловка в отдельном микрорайоне «Уютный», вдали от оживленных улиц и торговых мест. Здание детского сада построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость 100 мест. Общая площадь здания 2681 кв.м.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Нормативный срок освоения программы 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ — русском в очной форме.

## Режим работы ЧДОУ

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2017/2018 учебном году в ЧДОУ функционировало 6 групп. В них 95 детей:

- 1 группа раннего возраста – 11 детей;
- 2 младших группы – 12 и 22 ребенка;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 1 старшая группа - 14 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 15 детей.

В 2017/2018 учебном году зачисление детей в ЧДОУ осуществлялось на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ЧДОУ «Детский сад «Уютный» и родителями (законными представителями). Контингент воспитанников в группах формировался в соответствии с их возрастом.

Отчисление детей из ЧДОУ оформлялось приказом директора по письменному заявлению родителей (законных представителей).

## Структура и система управления ЧДОУ

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЧДОУ.

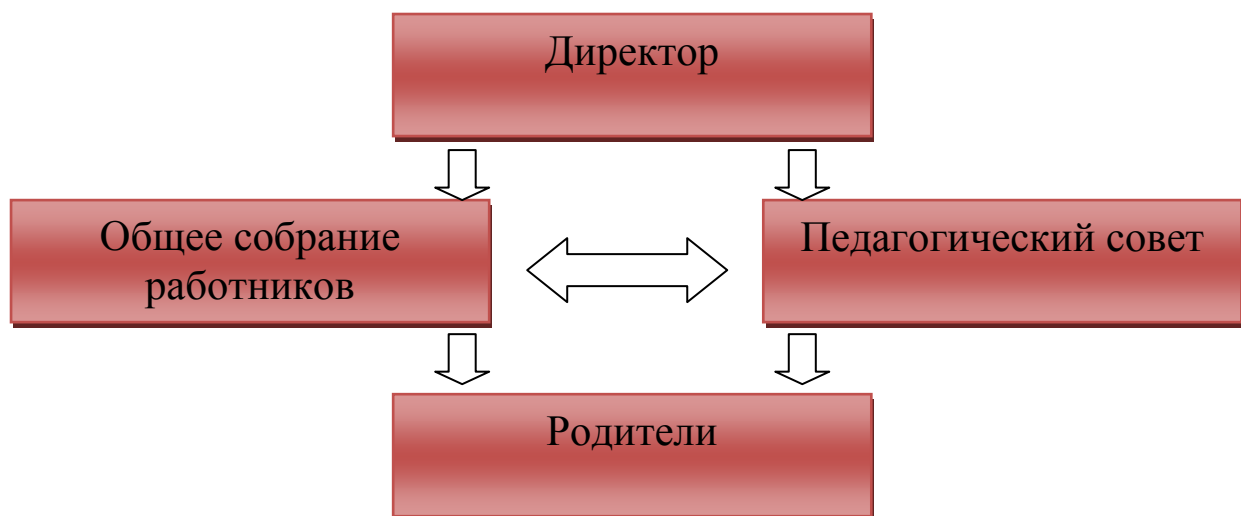
Управление ЧДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в ЧДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЧДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - определение стратегии образовательного процесса ЧДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ЧДОУ;</li> <li>- утверждает годовой план работы на предстоящий учебный год;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических работников;</li> <li>- принимает решения по вопросам организации воспитательной, образовательной работы в ЧДОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензии.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива ЧДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внесение предложений Учредителю по принятию внутренних локальных актов, регулирующих деятельность ЧДОУ;</li> <li>- внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ЧДОУ.</li> </ul>

#### Структура управления ЧДОУ «Детский сад «Уютный»



#### Правоустанавливающие документы ЧДОУ

№ п/п	Объект	Показатели	Единица измерения	Источник информации
1	Право-устанавливающие документы	- <b>Устав</b> дошкольного образовательного учреждения	Да	Решение единственного учредителя ЗАО «СК Короча» от 16.06.2015 года
2		- <b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b>	Да	Департамент образования Белгородской области
		➤ серия	31 ЛО1	
		➤ номер	0002114	
		➤ дата выдачи	29.08.2016 года	
		➤ срок предоставления	бессрочно	
		➤ виды образовательных программ	- основная, - дополнительная	
		➤ Уровень образовательных программ:		
		- основная,	- дошкольное образование,	
		- дополнительная	- дополнительное образование детей	
		➤ направленность образовательных программ:		
		- основная,	- общеобразовательная;	
		- дополнительная	- научно-техническая, - художественно-эстетическая, - естественнонаучная, - физкультурно-спортивная	
		➤ нормативный срок освоения образовательных программ	- основная — до 7 лет; - дополнительная — до 4 лет	
3		- <b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности:</b>	Да	Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской

			области
	серия	ЛО-31	
	номер	0002246	
	рег.номер	ЛО-31-01-002193	
	дата выдачи	14 июля 2016года	
	виды оказываемых услуг	сестринское дело в педиатрии	
4	<b>- Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту ее нахождения:</b>	Да	Федеральная налоговая служба
	➤ серия, номер	31 №002454550	
	➤ дата постановления на учет	09 июля 2015года	
	➤ наименование налогового органа и его код	Межрайонная Инспекция Федеральной Налоговой Службы №7 по Белгородской области	
	➤ ИНН/КПП	3110022309/311001001	
5	<b>- Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации в ЕГРЮЛ:</b>	Да	Федеральная налоговая служба
	➤ серия, номер	31 №002454550	
	➤ дата регистрации	09 июля 2015 года	
	➤ наименование регистрирующего органа	Межрайонная Инспекция Федеральной Налоговой Службы №7 по Белгородской области	
	➤ ОГРН	1153100000470	
6	<b>- Свидетельство о государственной регистрации права:</b>	Да	Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Белгородской области
	➤ <i>объект(1) права, площадь</i>	Дошкольное учреждение на 100 мест(иное сооружение), площадь общая 2681кв.м	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ серия, номер 31-31/016-31/016/030/2015-421/1</li> <li>➤ дата выдачи 06.10.2015 года</li> <li>➤ вид права оперативное управление</li> <li>➤ кадастровый номер 31:09:1102002:296</li> <li>➤ <b>объект(2) права, площадь</b> земельный участок, площадь 7055 кв.м</li> <li>➤ серия, номер 31-31-16/025/2013-758</li> <li>➤ дата выдачи 09.10.2013 года</li> <li>➤ вид права собственность</li> <li>➤ кадастровый номер 31:09:1102002:145</li> </ul>		
7	<p><b>- Коды статистики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОКПО 22292902</li> <li>➤ ОКАТО 14240821001</li> <li>➤ ОКТМО 14640464101</li> <li>➤ ОКОГУ 4210014</li> <li>➤ ОКФС 16 Частная собственность</li> <li>➤ ОКОПФ 75500 Частное учреждение</li> </ul>	Да	Федеральная служба государственной статистики
8	<p><b>- Санитарно-эпидемиологическое заключение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ номер заключения 31.БО.06.000.М.000240.03.16</li> <li>➤ серийный номер 2717181</li> <li>➤ дата 11 марта 2016 года</li> <li>➤ виды работ (услуг) - сестринское дело в педиатрии</li> </ul>	Да	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области
9	<p><b>- Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:</b></p>	Да	Отдел надзорной деятельности города и района управления надзорной деятельности Главного

- номер заключения 5
- период обследования 08 июля 2016 года  
с 15 ч.00 мин. по 17 ч. 00  
мин.
- вывод по результатам обследования соответствует обязательным  
требованиям пожарной  
безопасности

### **Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ЧДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Первостепенной задачей работы коллектива ЧДОУ в 2017/2018 учебном году стало сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье дошкольников, их эмоциональное благополучие через оптимизацию двигательного режима путем интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Реализуя поставленную задачу, в течение года в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное в физкультурном зале;
- организованная образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю;
- бассейн: для детей 3-4 лет 2 раза в неделю, для детей от 4 лет 3 раза в неделю;
- спортивные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки (зимой при температуре не ниже - 15 С);
- дыхательная гимнастика;
- бодрящая гимнастика после сна;
- физминутки;
- гимнастика для глаз;
- закаливающие мероприятия;
- употребление фитонцидов (лук, чеснок);
- витаминизация пищи;

- санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом ЧДОУ.

**В ЧДОУ созданы все условия для оздоровления детей:**

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- на игровых площадках современное оборудование, используемое для двигательной активности детей;
- в физкультурном зале имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- физкультурная площадка на улице покрыта специальным прорезиненным материалом, для безопасных занятий физкультурой в теплое время года.

**Мониторинг здоровьесориентированной педагогической системы осуществлялся путём:**

- анкетирования родителей (по результатам анализа анкет большинство родителей заинтересованы в использовании созданных условий в детском саду: спортивного зала с разнообразным современным оборудованием, бассейна, а также, в пропаганде здорового образа жизни);
- определения групп здоровья;
- выявления физической подготовленности детей;
- анализа психологического состояния детей.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2017/2018 учебном году распределились следующим образом:

**Процент детей в ДОУ, отнесённых к основной группе здоровья**

<b>Группа здоровья</b>	<b>Число детей</b>	<b>% от общего числа детей</b>
<b>I</b>	66	69,5
<b>II</b>	25	26,3
<b>III</b>	2	2,1
<b>IV</b>	2	2,1

**Анализ состояния здоровья воспитанников в 2017/2018 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели особенностей здоровья</b>	<b>Количество детей</b>	<b>% от общего количества</b>
1	Здоровые дети	76	84,5
2	Эпизодически болеющие	12	13,3
3	Дети с ИДС (иммунодефицитное состояние)	-	0
4	Дети-инвалиды	2	2,2



### Диспансерный учет:

№ п/п	Показатели особенностей здоровья по диспансерному учету	Количество детей	% от общего количества
1	Мочевыделительная система	5	5,2
2	Кожные дерматиты	2	2,1
3	Сердечно-сосудистые заболевания	2	2,1
4	ЖКТ	3	3,2
5	ЛОР — заболевания	3	3,2
6	Пупочная грыжа	1	1,1

### Выполнение плана-графика проведения мероприятий по оздоровлению детей на 2017/ 2018гг. в ЧДОУ «Детский сад «Уютный»

Виды мероприятий	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VI I	VIII
Витаминизация 3-х блюд (витамин С)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛФК (профилактика плоскостопия)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Закаливания:												
а) в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
б) на открытом воздухе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физкультурные занятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бассейн	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Музыкальные занятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом медицинским персоналом ЧДОУ проводился строгий контроль при утреннем приеме детей в детский сад. Для профилактики заболеваемости применялась иммуностимулирующая терапия (смазывание носовых ходов 0,25% оксолиновой мазью), фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

### Анализ посещаемости и заболеваемости в ЧДОУ показал: Посещаемость в ЧДОУ (в днях на 1 ребенка в год)

Показатель ЧДОУ 2017/2018 г.	Показатель ЧДОУ 2016/2017 г.	Отклонение показателя
157,4	162,05	- 4,65

### Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни (в днях на 1 ребенка в год)

Показатель ЧДОУ 2017/2018 г.	Показатель ЧДОУ 2016/2017 г.	Отклонение показателя
17,1	19,3	- 2,2

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ЧДОУ.

Особое внимание уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. В детском саду обеспечено сбалансированное 5-ти разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами.

Благодаря централизованной системе организации питания детей – это отбор, завоз и соблюдение норм безопасности продуктов, в ЧДОУ ежедневно поступают продукты, исходя из потребности на один - два дня, благодаря чему сокращается продолжительность их хранения.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и состоит из нескольких помещений. Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Питание в детском саду организовано в помещениях групп. В каждой группе имеется уголок младшего воспитателя, в нём - график получения пищи, правила мытья посуды, режим проветривания и уборки помещения.

Родители в ЧДОУ информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд.

В течение года за качеством питания, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, а, также, за своевременными медицинскими осмотрами, прохождением санитарно-гигиенического обучения сотрудников детского сада, работников кухни проводился контроль директором и старшей медицинской сестрой.

*Система контроля направлена на:*

- формирование рациона питания;
- входного производственного контроля;
- контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока;
- сроки годности и условия хранения продуктов;
- соблюдение технологического процесса;
- санитарное содержание и санитарную обработку предметов производственного окружения;
- состояние здоровья и соблюдение правил личной гигиены персонала;

➤ контроль за приёмом пищи на группах.

Ежедневно при составлении меню медсестра руководствуется десятидневным меню, утвержденным директором, и технологическими картами. При составлении меню, при отсутствии продуктов, проводится замена на равноценные. Круглогодично включаются в рацион питания детей соки, разнообразные фрукты.

Старшей медсестрой регулярно проводятся беседы по профилактике ОКИ, совместно с директором, заместителем директора контролируется питьевой режим в группе, привитие культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни детей.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. В 2017/2018 учебном году был проведен семинар на тему: «Формирование культурно гигиенических навыков у детей при организации приема пищи».

Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания, артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата, комплексы упражнений после сна проводил инструктор по физической культуре, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки и подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги. Во всех группах Учреждения ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в состоянии здоровья, в антропометрических данных воспитанников.

Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования.

**Работа психологической службы** в 2017/2018 учебном году способствовала созданию эмоционально-положительного микроклимата в детском саду и семье, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Педагог-психолог Луганцева Л.Н. совместно с воспитателями проводит целенаправленную организацию адаптационного периода вновь прибывших детей: устанавливает контакт с родителями, узнает об условиях их развития в семье, дает практические рекомендации, ведет наблюдение по программе «Эмоционально-психологическая адаптация детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению» (на основе программы А.С. Роньжиной «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОО»).

Перед поступлением ребёнка в детский сад родителей (законных представителей) знакомят с правоустанавливающими документами, режимом дня, питания в ЧДОУ, они могут получить консультацию специалистов по имеющимся вопросам.

В течение года педагогом – психологом большое внимание уделялось социально-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. При этом использовались разнообразные методы: игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные), творческие игры, дидактические и развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ ситуаций, импровизация, рассказы, свободное и тематическое рисование и др. Решение обозначенных задач возможно при осуществлении всех основных видов деятельности педагога-психолога: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, диагностика.

Педагогический коллектив продолжает поиск новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников, поэтому задача сохранения и укрепления здоровья детей будет актуальна на следующий учебный год.

### **Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.**

В 2017/2018 учебном году педагогическим коллективом были определены цели и задачи деятельности:

#### **Цель:**

достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО через выявление и коррекцию выявленных проблем системой внутренней оценки (мониторинга) качества дошкольного образования.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье дошкольников, их эмоциональное благополучие через оптимизацию двигательного режима путем интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений.
2. Повысить качество организации образовательного процесса по развитию у детей экологической культуры через создание условий для самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей.
3. Разработать систему педагогической деятельности по развитию конструктивной и исследовательской деятельности дошкольников средствами ЛЕГО – конструирования.
4. Развитие познавательного интереса дошкольников через применение метода проектной деятельности в условиях ДОУ.
5. Развитие ИКТ – компетентности дошкольников через применение обучающих компьютерных технологий

Одним из документов, определяющим распределение времени, отводимого на организованную образовательную деятельность детей с соблюдением максимального объема недельной нагрузки воспитанников, является учебный план. Данный документ составлен с учетом требований СанПиНа 2.4.1.3049-13 и рекомендаций примерной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Организованная образовательная деятельность в ЧДОУ осуществляется в форме групповой и подгрупповой работы.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Обязательная часть формируется с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений (составляет не более 40%).

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

#### **Используемые парциальные программы:**

- Программа по познавательному развитию дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» (Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина);
- Программа «Обучение плаванию в детском саду» (Осокина Т.И.);
- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной);
- Образовательная программа «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.);
- Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» (Колесникова Е.В.);
- Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» (Н.Ю. Куражовой);
- Программа раннему обучению английскому языку «Happy Hearts».

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет: с детьми третьего года жизни не более 10 минут, с детьми четвертого года жизни – не более 15 минут, пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут, седьмого года жизни – не более 30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки, предусмотренной учебным планом, не превышает предельно допустимый объем по СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество и продолжительность периодов непосредственно организованной образовательной деятельности в неделю соответствует нормативным показателям и возрасту дошкольников, 10-

минутные перерывы между периодами ООД соблюдаются.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

**Общий вывод.** Показателем эффективности проводимой в течение года работы по развитию, воспитанию и обучению детей явилась результативность участия воспитанников ЧДОУ в конкурсах различного уровня.

### **Результаты участия воспитанников ЧДОУ**

Кол-во учащихс я в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	% воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
			М (Муниципаль ный уровень)	Р (Региональ ный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международ ный уровень)	
<b>95</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>31</b>

### **Анализ востребованности выпускников подготовительных к школе групп.**

В 2017/2018 учебном году 100% выпускников подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению.

Педагогом-психологом в начале и в конце учебного года было проведено наблюдение за динамикой дошкольной зрелости детей подготовительной к школе группы по тесту А. Керна и И. Йерасека.

#### **Результаты наблюдения за динамикой дошкольной зрелости детей подготовительной к школе группы (по тесту А. Керна и И. Йерасека)**

<b>Учебный год</b>	<b>2017/2018 н.г.</b>	<b>2017/2018 к.г.</b>
Кол-во детей по списку	15	15
Кол-во детей принявших участие в диагностике	15	15
Готовы к обучению в школе	4 (57%)	13 (71%)
Условно готовы к обучению в школе	2 (29%)	2 (29%)
Не готовы к обучению в школе	1 (14%)	0

Результаты комплексной проверки подготовительной к школе группы свидетельствуют о том, что организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Дети любознательны, доброжелательны, воспитаны, приветливы, коммуникабельны, владеют навыками культурного поведения. В целом, воспитанники подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу.

В результате психолого-педагогической диагностики можно сделать **вывод**, что организация педагогического процесса с детьми подготовительной к школе группы отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Ведется системная образовательная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

### **Качество кадрового обеспечения.**

#### **Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность.

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

#### **Педагогический коллектив по состоянию на 31.05.2018г. включает 17 человек:**

<b>Категория работников ЧДОУ</b>	<b>Количество работников ЧДОУ, человек</b>
Воспитатели	11
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Инструктор по плаванию	1
Преподаватель английского языка	1
Педагог доп. образования по	1

изобразительной деятельности

#### Педагогический стаж имеют

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
3 (17,6%)	6 (35,3%)	5 (29,4%)	1 (5,9%)	2 (11,8%)

#### Структура уровня образованности педагогов

<b>Кол-во педагогов всего</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>Среднее специальное</b>
17	13 (76,4%)	4 (23,6%)

#### Общий уровень аттестованных педагогов

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Без категории
17	0	1 (5,9%)	0	16(94,1%)

#### Обучение на курсах повышения квалификации согласно плану повышения квалификации в 2017/2018 учебном году

Направление обучения, проблематика	Должность	Количество, чел.
Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»)	Директор, Заместитель директора	2
«Использование современных технологий и методик в процессе обучения детей дошкольного возраста робототехнике и ЛЕГО – конструированию»	Воспитатель	1
«Музыкальный руководитель ДОО. Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС»	Музыкальный руководитель	1
«Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатель	1
«Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	Педагог-психолог	1



(ФГОС)»		
---------	--	--

**Анализ внутренней системы оценки качества образования.**

В 2017/2018 учебном году согласно плану деятельности ЧДОУ в полном объеме проводились открытые просмотры педагогической деятельности, семинары, семинары-практикумы, тематические консультации.

**Анализ выполнения плана деятельности  
за 2017/2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Выполнено	Причинно-следственные связи
			Условия, способствующие эффективности достижения результатов
1	Педсоветы	4 – 100%	Системная работа по совершенствованию педагогического процесса в ЧДОУ, высокий профессиональный уровень педагогов, изучение нормативных документов, обновление содержания образования
2	Консультации	9 – 100%	Продуманность выбранных тем, организация работы с молодыми специалистами
3	Семинары практикумы	3 – 100%	Своевременность выбора тем
4	Открытые просмотры	Выполнено полностью	Выбор нового подхода в проведении открытых занятий
5	Открытые мероприятия и праздники	100%	Интеграция образовательных областей, ознакомление родителей с системой работы Учреждения во всех направлениях
6	Руководство и контроль	тематический – 2, комплексная проверка – 1 оперативный – в течение учебного года	

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ЧДОУ и желание совместно сотрудничать.

## **Анализ системы работы с родителями (законными представителями), результаты социального партнерства.**

### **Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2017/2018 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольное учреждение:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;
3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения;
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
5. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
6. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в Учреждении образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультации. Ставшие традиционными конкурсы фотографий, рисунков, новогодних поделок с каждым годом привлекают большее число родителей к сотрудничеству. Родители совместно со своими детьми изготавливали творческие работы к различным календарным и обрядовым праздникам: Осенины, Новый год, День космонавтики, Пасха, День Победы.

Также повысилась активность родителей при участии в общих родительских собраниях – до 75 % от общего числа воспитанников, за счёт организованных концертов и демонстрации успешности детей.

### **Сотрудничество Учреждения с социальными институтами города в 2017/ 2018 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учреждения</b>	<b>Содержание взаимодействия</b>
1.	ОГИБДД ОМВД	Мероприятия по предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма

2. Бехтеевский Центр Сотрудничество по духовно-нравственному культурного развития воспитанию детей
3. Корочанская центральная Сотрудничество в области познавательно-районная библиотека им. речевого, социально-личностного, Н.С. Соханской художественно-эстетического развития ребенка

### **Общие выводы.**

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьей и социальными институтами выполнены.

Таким образом, в ЧДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

### **Анализ качества материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В ЧДОУ созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений.

**Материально-технические условия** реализации Программы в ЧДОУ отвечают требованиям ФГОС ДО.

#### **Материально-техническая база**

В ЧДОУ имеются:

- кабинет директора и методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет,
- компьютерный класс;
- ЛЕГ-центр;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- музыкальный зал;
- сенсорная комната;
- 6 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей;
- две рекреации, оснащенные игровым оборудованием.

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными

площадками для детей, но и оборудованной метеоплощадкой.

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием.

Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение влияют на комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении отвечает следующим критериям:

- *содержательно-насыщенная*, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- *полифункциональная*, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления. Благодаря *полифункциональной* интерактивной среде сенсорной комнаты, которая создана в учреждении, ребенок попадает в сказку, в комфортные условия, влияющие на его эмоциональное благополучие;
- *вариативная*, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;
- *доступная*, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, и детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;
- *безопасная*, предполагающая соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

Педагоги в течение года использовали в образовательной деятельности программно-методические материалы к основной образовательной программе дошкольного образования, рабочие программы, парциальные программы дошкольного образования согласно библиотечно-информационному перечню по образовательным областям:

<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ФГОС – Развитие речи в детском саду (2-3 года) Вторая группа раннего возраста / Гербова ФГОС – Мозаика – Синтез.</li><li>• ФГОС – Развитие речи в детском саду (3-4 года) Младшая группа / Гербова ФГОС – Мозаика – Синтез.</li><li>• ФГОС – Развитие речи в детском саду (4-5 года) Средняя группа / Гербова ФГОС – Мозаика – Синтез.</li><li>• ФГОС – Развитие речи в детском саду (5-6 лет) старшая группа / Гербова ФГОС – Мозаика – Синтез.</li><li>• ФГОС – Развитие речи в детском саду (6-7 лет) Подготовительная к школе группа / Гербова ФГОС – Мозаика – Синтез.</li><li>• ФГОС - Развитие речи в детском саду (2-3 года)</li></ul>

Наглядно-дидактическое пособие / Гербова ФГОС – Мозаика – Синтез

- ФГОС - Развитие речи в детском саду (3-4 года)  
Наглядно-дидактическое пособие / Гербова ФГОС – Мозаика – Синтез.
- ФГОС - Развитие речи в детском саду (4-6 года)  
Наглядно-дидактическое пособие / Гербова ФГОС – Мозаика – Синтез.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 лет. – изд. Мозаика-Синтез.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 лет. – изд. Мозаика-Синтез.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. Средняя группа – изд. Мозаика-Синтез.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. Старшая группа – изд. Мозаика-Синтез.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. – изд. Мозаика-Синтез.
- Книжки детские «Добрые сказки о зверятах», «Серая шейка», «Красная шапочка», «Баба-Яга», Петушок - золотой гребешок», «В тридевятом царстве»,
- «Хрестоматия»
- Потешки «Тише, мыши», «Поиграть решили в прятки», «Волк и козлята», «Зимний хоровод», «Кто в лесу хитрее всех», «Маша и медведь», «Пузырь, соломинка и лапоть»-1шт, «Во дворе кто живет?»-1шт, «Малышам»-1шт,
- «Теремок»-1шт, «Кошкин дом»-1шт, «10 сказок малышам»-1шт, «Зайку бросила хозяйка»-1шт.
- «Хрестоматия для младшей группы» -1шт,
- Рабочая тетрадь «Развитие речи у малышей» -20шт, В.В.Гербова
- 10 сказок малышам «Колобок», «Мишка косолапый»2014;
- Серия «Солнышко»: «Зимние стихи», «Любимые стихи о животных», «Любимые потешки», «Вот мы какие!», «Веселая прогулка», «Стихи о животных» 2013;
- Серия «В подарок сказка»: «Коза-Дерева», «Три поросенка», «Лисичка сестричка и серый волк», «Петушок и бобовое зернышко» 2014;
- Говорящие сказки о животных, по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» 2011;
- Айболит. Сказки. Чуковский К. (ДБ, РОСМЭН)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мойдодыр» Сказки. Чуковский К. (ДБ, РОСМЭН),</li> <li>• «Муха-Цокотуха» Сказки. Чуковский К. (ДБ, РОСМЭН) 2014;</li> <li>• Агния Барто «Я люблю свою лошадку» 2014.</li> <li>• С.Н. Теплюк «Ребенок третьего года жизни» 2014;</li> <li>• В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 2015;</li> <li>• Книги: «Машинки», «Про послушных деток», «Мама и я», «Стихи о зиме», «Репка», «Загадки», «Твой дом», А.Барто сборник, «Учимся сравнивать», «Цвета», «Ладушки», «Веселые стихи», «Веселый счет», «Цветик- семицветик», «Хрестоматия мл.группа», «Книга для чтения 2-4года»</li> <li>• Репка. Сказки (ДБ, РОСМЭН)</li> <li>• Простые стихи для заучивания (ДБ. РОСМЭН) Кушак, Лунин.</li> <li>• Три медведя (ДБ, РОСМЭН)</li> <li>• Три поросенка (ДБ, РОСМЭН)</li> <li>• Крошка Енот. Сказки мультфильмы (ДБ, РОСМЭН)</li> <li>• Самовар. Наш любимый детский сад. (БДС, Библиотека детского сада) изд. Самовар</li> <li>• Самовар. Четыре времени года. Г. Соколов (БДС, Библ. Дет. Сада) – изд. Самовар.</li> <li>• Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (речевое развитие) / Л.В. Серых, М.В. Панькова. Воронеж: Изд. Черноземье</li> <li>• Планирование образовательной деятельности по парциальной программе речевого развития дошкольников «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова. Воронеж: Изд. Черноземье</li> <li>• Программа «От звука к букве» / Колесникова. Формирование аналитико-синтет. Активности как предпос. обучения грамоте – Ювентис</li> <li>• Букварь / Жукова (бол. Форм) ФГОС – изд. ЭКСМО</li> </ul>
<p><b>Учитель - логопед</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Логопедия: практическое пособие для логопедов, студентов и родителей / авт.-сост. В.И. Руденко – изд. Феникс</li> <li>• Крупенчук О.И. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет – Спб.: Изд. «Литера»</li> <li>• Крупенчук О.И. Воробьева Т.А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика для детей 4-6 лет – Спб.: Изд. «Литера»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крупенчук О.И. Воробьева Т.А. Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. Для детей 4-7 лет – Спб.: Изд. «Литера»</li> <li>• Комплексное планирование для логопедических групп. Старший дошкольный возраст / А.Р. Сайфуллина – Волгоград: Учитель.</li> <li>• Логопедические занятия с детьми 2-3 лет / Н.В. Рыжова – Волгоград: Учитель.</li> <li>• Соболева А.Е. Как научить ребенка читать. – Спб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС»</li> <li>• Рыбина А.Ф. коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет. - Волгоград: Учитель.</li> <li>• Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет – М.: РИПОЛ.</li> <li>• Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Для младшей группы. Изд. «Литера»</li> <li>• Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ Ушакова О.С. – М.: ТЦ Сфера</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа - М.: Мозаика – Синтез.</li> <li>• Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа - М.: Мозаика –Синтез.</li> <li>• Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа - М.: Мозаика – Синтез.</li> <li>• Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа - М.: Мозаика –Синтез.</li> <li>• Понаморева И.А., В.В. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез 2015</li> <li>• Понаморева И.А., В.В. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа– М.: Мозаика-Синтез 2015</li> <li>• Понаморева И.А., В.В. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез 2015</li> <li>• Понаморева И.А., В.В. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа– М.: Мозаика-Синтез 2015</li> <li>• Понаморева И.А., В.В. Позина «Формирование</li> </ul>

элементарных математических представлений»  
Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез 2015

- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»  
Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез 2015
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»  
Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез 2015
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»  
Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез 2015
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»  
Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез 2015
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»  
Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез 2015
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез.
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа (4-5 года) – М.: Мозаика-Синтез.
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез.
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез.
- Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность» (2-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез.
- Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез.
- Веракса Н.Е., О.Р. Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников» (4-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез.
- Крашенинников Е.Е., О.В. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» (4-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез.
- Четыре времени года. Развитие эмоционального мира и речи старших дошкольников при рассмотрении пейзажной живописи/+CD – изд. Детство-Пресс-1 шт,
- Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная гр. Методическое пособие/Кравченко (Б-ка соврем д/с) ФГОС – М.:



## Сфера образования

- Прогулки в детском саду. Младшая и Средняя гр. Методическое пособие/Кравченко (Б-ка соврем д/с) ФГОС – М.: Сфера образования
- ФГОС – Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года) Младшая группа/ Дыбина – Мозаика – Синтез
- ФГОС - Ознакомление с природой в д/с (3-4 года) Младшая группа. Соломенникова - изд. Мозаика-Синтез.
- Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. 144 с.
- Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для младшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2015. – 80 с.
- Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. \_ СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 128 с.
- Епанешникова Т.П. Дошкольник в мире экономики. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 176 с.
- Раз – ступенька, два-ступенька Ч.1 Математика для детей 5-6 л./ Петерсон. Ювента
- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй мир Белогорья» (познавательное развитие)
- Планирование образовательной деятельности по парциальной программе дошкольного образования «Здравствуй мир Белогорья» (познавательное развитие)
- Здравствуй мир Белогорья! Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста / Л.В. Серых, Е.Н Качур, С.Н. Лазарева. – Воронеж. Изд. Черноземье.
- Интеллектуальное развитие дошкольников средствами ТРИЗ / Серых Л.В, Репринцева Г.А., Мозговая С.В., Свиридова Е.В – Белгород: Графит
- ФГОС – Формирование элементарных математических представлений (3-4 года) Младшая группа / Пономарева – изд. Мозаика-Синтез

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Изд. Сфера.
- Сезонные прогулочные карты на каждый день (Н-72). Весна. Комплект тематических карт. Подготовительная группа. Изд. Учитель.
- Сезонные прогулочные карты на каждый день (Н-73). Лето. Комплект тематических карт. Подготовительная группа. Изд. Учитель.
- Сезонные прогулочные карты на каждый день (Н-39). Весна. Комплект тематических карт. Младшая группа 3-4 года. Изд. Учитель.
- Сезонные прогулочные карты на каждый день (Н-38). Зима. Комплект тематических карт. Младшая группа. Изд. Учитель.
- Сезонные прогулочные карты на каждый день (Н-65). Лето. Комплект тематических карт. Средняя группа. Изд. Учитель.
- Сезонные прогулочные карты на каждый день (Н-66). Осень. Комплект тематических карт. Старшая группа. Изд. Учитель.
- Сезонные прогулочные карты на каждый день (Н-47). Весна. Комплект тематических карт. Старшая группа. Изд. Учитель.
- Сезонные прогулочные карты на каждый день (Н-46). Зима. Комплект тематических карт. Старшая группа. Изд. Учитель.
- Сезонные прогулки. Лето. Карта – план для воспитателей. Старшая группа 5-6 лет. Изд. УЧИТЕЛЬ
- Сезонные прогулки. Зима. Карта – план для воспитателей. Средняя группа 4-5 лет. Изд. УЧИТЕЛЬ
- Сезонные прогулки. Лето. Карта – план для воспитателей. Младшая группа 3-4 лет. Изд. УЧИТЕЛЬ
- Сезонные прогулки. Осень. Карта – план для воспитателей. Младшая группа 3-4 лет. Изд. УЧИТЕЛЬ
- Мои первые эксперименты. Занимательные опыты. 88 увлекательных экспериментов для детей. РОСМЭН.
- Энциклопедия необходимых знаний. Чансэллор. РОСМЭН
- Энциклопедия механизаторов или как устроено все вокруг / Клюка, Шейбук.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лего-конструирование. Мельников. ФГОС. Изд. Учитель</li> </ul>
<p align="center"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет) – М.: Мозаика - Синтез.</li> <li>• Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание» (3-7 лет) – М.: Мозаика - Синтез.</li> <li>• Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с:</li> <li>• Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Для занятий с детьми 3-7 лет. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с:</li> <li>• Елжова Н.В. «ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий» Изд. 4-е – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 173 с.</li> <li>• Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учеб.-метод. Пособие. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 224с.</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</li> <li>• Алямовская В.Г. Беседы о поведении ребенка за столом. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</li> <li>• Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (Социально-коммуникативное развитие) / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых – Белгород: Графит, 2016г.</li> <li>• Планирование образовательной деятельности по парциальной программе дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (Социально-коммуникативное развитие) / Л.В. Серых, Г.А. Махова – Белгород: Графит, 2016г.</li> <li>• «Мир Белогорья, я и мои друзья» рабочая тетрадь для старших дошкольников. / Л.В. Серых, О.В. Лавошник,</li> </ul>

	<p>Н.Б. Булгакова – Белгород изд. Графит</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1 классе начальной школы / О.А. Моисеенко, Н.Д. Епанчицева – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРА», 2017.</li> <li>• Элементарный английский. Средняя группа. Настольная книга педагога. / О.А. Моисеенко, Н.Д. Епанчицева – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРА», 2017.</li> <li>• Элементарный английский. Старшая группа. Настольная книга педагога./ О.А. Моисеенко, Н.Д. Епанчицева – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРА», 2017.</li> <li>• Элементарный английский. Подготовительная группа. Настольная книга педагога. / О.А. Моисеенко, Н.Д. Епанчицева – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРА», 2017.</li> <li>• «Happy Hearts starter» Книга для учителя / Дж. Дули, В. Еванс.</li> <li>• «Happy Hearts 1» Книга для учителя / Дж. Дули, В. Еванс.</li> <li>• «Happy Hearts 2» Книга для учителя / Дж. Дули, В. Еванс.</li> </ul>
<p><b>Педагог психолог</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ананьева Т.В. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Изд. «Детство ПРЕСС»</li> <li>• Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной деятельности детского сада. Пособие для педагогов. Изд. ПРОСВЕЩЕНИЕ.</li> <li>• Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.</li> <li>• Веракса А.Н. Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ</li> <li>• Архипова Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка. Пособие для специалистов – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ</li> <li>• Кураживой Н.Ю. «Цветик-Семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет.</li> <li>• Кураживой Н.Ю. «Цветик-Семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет.</li> <li>• Кураживой Н.Ю. «Цветик-Семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.</li> </ul>

## Физическое развитие

- Физкультура и плавание в детском саду / Яблонская С.В. – изд. Сфера
- Школа мяча / Н. Николаева - СПб: Детство-Пресс
- Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке с малышами» (2-4 лет) – М.: Мозаика Синтез.
- Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» (2-7 лет) – М.: Мозаика Синтез.
- Борисова М.М. «Малоподвижные игровые упражнения» (3-7 лет) – М.: Мозаика Синтез.
- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика» (3-7 лет) – М.: Мозаика Синтез
- Голубева Л.Г. «Гимнастика и массаж для самых маленьких» (0-3 года) – М.: Мозаика Синтез
- Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста. ФГОС - Детство-Пресс
- ФГОС Физическая культура в д/с (3-4 года) Мл. группа/ Пензулаева Л.И. -изд. Мозаика-Синтез
- ФГОС Физическая культура в д/с (4-5 лет) Средняя группа/ Пензулаева Л.И. -изд. Мозаика-Синтез
- ФГОС Физическая культура в д/с (5-6 лет) Старшая группа / Пензулаева Л.И. -изд. Мозаика-Синтез
- ФГОС Физическая культура в д/с (6-7 лет) Подготовительная к школе группа 6-7 лет / Пензулаева Л.И. -изд. Мозаика-Синтез
- Формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия у дошкольников: изд. Учитель.
- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (Физическое развитие) / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж. Изд. Черноземье.
- Планирование образовательной деятельности по парциальной программе дошкольного образования «Выходи играть во двор» (Физическое развитие) / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж. Изд. Черноземье.
- Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста – Мозаика – Синтез.
- Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа – Мозаика – Синтез.
- Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа – Мозаика – Синтез.
- Готовим дошкольников к сдаче норм физкультурно-спортивного комплекса ГТО – Л.В. Серых, Е.А. Невмывака и др.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры которые лечат (для детей 5-7 лет) / Бабенкова, Федоровская</li> <li>• Играйте на здоровье. Физическое воспитание 3-7 лет. Программа</li> </ul>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)/ Комарова ФГОС – изд. Мозаика – Синтез.</li> <li>• Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014;</li> <li>• Лепка в д/с для детей 4-5 лет/Халезова-Зацепина М.Б. – изд.Сфера образования</li> <li>• Лепка в д/с для детей 5-7 лет/Халезова-Зацепина М.Б. – изд.Сфера образования</li> <li>• Лепка в д/с для детей 2-4 лет/Халезова-Зацепина М.Б. – изд.Сфера образования</li> <li>• Конструирование с детьми ран.дошк.в. Конспекты совм.деят.с 2-3 л. Уч-мет.пос. Разр.с ФГОС: Детство-Пресс-1 шт,</li> <li>• Конструирование с детьми ран.дошк.в. Конспекты совм.деят.с 3-4 л. Уч-мет.пос. Разр.с ФГОС: Детство-Пресс</li> <li>• Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. И дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 240 с.</li> <li>• Шайдурова Н.В. Традиционная тряпичная кукла. Разр.с ФГОС-С-П: Детство-Пресс, 2015.-176 с.</li> <li>• Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий-Сфера-1 шт,</li> <li>• Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС. Детство-пресс</li> <li>• Театральная деятельность в ДОУ. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира / Л.Б. Дерягина -изд. Детство</li> <li>• Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» (младшая группа) Арсенина.</li> <li>• Музыкальное развитие детей на основе народной культуры (старшая группа) Шубина,</li> <li>• Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников. Кшенникова.</li> <li>• Организация, проведение и формы музыкальных игр. / Равчеева – ТЦ СФЕРА.</li> <li>• Учим петь детей 6-7лет. Песни и упражнения для</li> </ul>

развития голоса. Вместе с музыкой. ФГОС. / Мерзлякова – ТЦ Сфера.

- Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. Вместе с музыкой. ФГОС. / Мерзлякова – ТЦ Сфера.
- Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. Вместе с музыкой. ФГОС. / Мерзлякова – ТЦ Сфера.
- Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. Вместе с музыкой. ФГОС. / Мерзлякова – ТЦ Сфера.
- Музыкальные шедевры. Песня, танец, марш: конспекты занятий с нотами. / Радынова – ТЦ СФЕРА
- Музыкальные шедевры. Природа и музыка: конспекты занятий с нотами / Радынова - ТЦ СФЕРА
- Музыкальные шедевры. Настроения, чувства в музыке: конспекты занятий с нотами / Радынова - ТЦ СФЕРА
- Музыкальные шедевры. Сказка в музыке. / Радынова - ТЦ СФЕРА
- Музыкальные инструменты: конспекты занятий с нотами. / Радынова - ТЦ СФЕРА
- Настольная книга музыкального руководителя. / Равчеева – Изд. Учитель.
- Планирование деятельности по сопровождению детей 3-4 года в мир культуры / Арстанова– Изд. Учитель.
- Играем и поем вместе. Сборник сценариев праздников, игр, занятий с мультимедийным приложением. / Даньшова А.А. – Изд. Учитель.
- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (художественно-эстетическое развитие) / Л.В Серых, С.И Линник – Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В Яковлева. – Воронеж: изд. Черноземье
- Планирование образовательной деятельности по парциальной программе дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (художественно-эстетическое развитие) / Л.В Серых, С.И Линник – Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В Яковлева. – Воронеж: изд. Черноземье
- «Цветной мир Белогорья» рабочая тетрадь по художественно-эстетическому развитию старших дошкольников. / Л.В Серых, Н.В. Косова, Н.В

