



ЧДОУ «Детский сад «Уютный»  
ОГРН 1153100000470  
ИНН 3110022309  
309220, Белгородская область,  
Корочанский район, село Погореловка  
[www.miratorg.ru](http://www.miratorg.ru)  
[g.oberemko@agrohold.ru](mailto:g.oberemko@agrohold.ru)  
тел./факс: +7 (47231) 5-39-18

Утверждаю Директор  
ЧДОУ «Детский сад «Уютный»  
\_\_\_\_\_ Р.Н. Оберемко

Приказ № 008-1 от «16» сентября 2015г

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «УЮТНЫЙ»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано для частного дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в ЧДОУ «Детский сад «Уютный».

1.3. Логопедический пункт в ЧДОУ «Детский сад «Уютный» создается в целях оказания помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии речи.

1.4. Логопедический пункт ЧДОУ «Детский сад «Уютный» в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, распоряжениями Управления образования, Уставом ЧДОУ «Детский сад «Уютный», договором, заключенным между ЧДОУ «Детский сад «Уютный» и родителями (законными представителями), настоящим положением.

### **2. Основные задачи логопедического пункта.**

2.1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи.

2.2. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

2.3. Выявление детей с тяжелыми речевыми нарушениями и направление их на муниципальную ПМПК по набору детей в логопедическую группу.

2.4. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

### **3. Организация деятельности логопедического пункта.**

3.1. Зачисление в логопедический пункт ЧДОУ «Детский сад «Уютный» осуществляется по приказу директора.

3.2. Комплектование детей на коррекционные занятия проводит учитель – логопед ЧДОУ по результатам обследования детей в начале и в конце учебного года. При зачислении учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь зачисляются старшие дошкольники, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения. Дети с тяжёлыми нарушениями (общее недоразвитие речи, дизартрия, алалия, заикание) направляются в логопедические группы. В случае отказа родителей от направления ребёнка со сложной речевой патологией в специализированную группу или не предоставления места, по результатам городской ПМПК, учитель – логопед не несёт ответственности за полное устранение дефекта.

3.3. Нагрузка учителя – логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу по коррекции речи от 12 до 16 детей, от 20 до 25 детей в течение года. Дети отчисляются из логопедического пункта в течение всего учебного года по мере исправления речевых нарушений. Зачисление детей в логопедический пункт производится также в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

3.4. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально–личностных особенностей детей, условий воспитания в дошкольном образовательном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5 -2 лет и более.

Занятия с детьми, зачисленными в логопедический пункт, проводятся согласно расписанию. Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте – индивидуальные занятия. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 3 до 5 раз в неделю). Длительность проведения занятий - от 10 до 15 минут. Групповые занятия организуются, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность подгрупповых занятий от 15 до 25 минут, в зависимости от возраста детей, частота проведения определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи. Занятия рекомендуется проводить как в первую половину дня, так и во вторую половину дня не менее 1-2 раз в неделю для того, что бы организовать консультативную работу с родителями.

3.5. Темы групповых, индивидуальных занятий, а также регистрации посещаемости детей фиксируются в «Журнале регистрации посещаемости занятий». Расписание логопедических занятий зависит от режима работы учреждения.

3.6. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы в дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов, из которых 18 часов отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 2 часа - на организационно-методическую работу с педагогическим персоналом ЧДОУ и родителями.

#### **4. Руководство логопедическим пунктом.**

4.1. Общее руководство логопедическим пунктом ЧДОУ «Детский сад «Уютный» осуществляет директором ЧДОУ «Детский сад «Уютный».

4.2. Директор ЧДОУ «Детский сад «Уютный»:

- ✓ Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы.
- ✓ Подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель-логопед:

- ✓ Проводит регулярные занятия с детьми по исправлению речевых нарушений.
- ✓ Осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей детей.
- ✓ Знакомит педагогов и родителей с задачами и спецификой коррекционной работы по преодолению речевого недоразвития детей.

- ✓ Участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города.
- ✓ Представляет до 30 мая ежегодно отчет по форме (*Приложение №1*).

## **5. Материально – техническое обеспечение.**

- 5.1. Для логопедического пункта выделяется специальный кабинет (не менее 20 кв. м), отвечающий санитарно – гигиеническим требованиям.
- 5.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку (*Приложение № 2*).

## **6. Документация логопедического пункта.**

- 6.1. Положение о логопедическом пункте.
- 6.2. Должностные обязанности учителя – логопеда.
- 6.3. Инструкция по охране труда и технике безопасности.
- 6.4. Годовой план работы.
- 6.5. Перспективные планы индивидуальных и групповых занятий.
- 6.6. График работы.
- 6.7. Паспорт кабинета.
- 6.8. Отчёт о результатах работы за учебный год.
- 6.9. Список детей зачисленных в логопункт.
- 6.10. Речевые карты.
- 6.11. Журнал консультаций.
- 6.12. Экран звукопроизношения.
- 6.13. Тетрадь взаимодействия с родителями.
- 6.14. Тетрадь взаимодействия с воспитателями.
- 6.15. Журнал посещаемости занятий.
- 6.16. Журнал обследования устной речи.
- 6.17. Приказ о зачислении детей в логопедический пункт.
- 6.18. Расписание занятий.
- 6.19. Список групп детей.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение № 1.

Диагноз	Системное недоразвитие речи	ОНР 3 ур.	ОНР 3 ур. с диз.комп.	ФФН	ФФН с диз.комп.	ФН (фонетический изолированный дефект)	Всего
Зачислено в логопункт							
Выпущено с чистой речью							
Выпущено с улучшениями							
Выпущено с неустойчивой автоматизацией							
Переведены в логопедическую группу							
Оставлено для продолжения работы							

<b>КОЛИЧЕСТВО ЗВУКОВ</b>		
<b>Поставлено и автоматизировано</b>	<b>Поставлено, но не автоматизировано</b>	<b>Не поставлено</b>

**Рекомендуемое оборудование для логопедического кабинета**

<b>№ п/п</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Количество (штук)</b>
<b>1.</b>	Настенное зеркало 50x100 см.	<b>1</b>
<b>2.</b>	Зеркало 9x12 см по количеству детей.	<b>1</b>
<b>3.</b>	Логопедические зонды	<b>1</b>
<b>4.</b>	Наглядный материал, используемый при обследовании детей.	<b>1</b>
<b>5.</b>	Настольные игры, игрушки, конструкторы.	<b>5</b>
<b>6.</b>	Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением).	<b>1</b>
<b>7.</b>	Умывальник.	<b>1</b>
<b>8.</b>	Классная доска или мольберт, расположенный на уровне роста детей.	<b>1</b>
<b>9.</b>	Парты – столы по количеству детей.	<b>2</b>
<b>10.</b>	Шкафы в достаточном количестве для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы.	
<b>11.</b>	Стол компьютерный.	<b>1</b>
<b>12.</b>	Стулья.	<b>6</b>
<b>13.</b>	Компьютер.	<b>1</b>
<b>14.</b>	Магнитофон.	<b>1</b>
<b>15.</b>	Наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребенка.	<b>5</b>
<b>16.</b>	Методическая литература.	<b>10</b>